**DREAMWORLD**

**Lesson 22**

**Opis:** u ovoj ćeš lekciji čitati i slušati priču, naučit ćeš nazive čarobnih bića. Ponovit ćeš primjenu glagolskih vremena past simple i past continuous. Opisat ćeš svoje najdraže mitsko biće i izraditi prezentaciju na engleskom jeziku.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

**  
Step 1**

Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 118.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *Dreamworld.*

**Step 2**

Riješi zadatak A. **A Martin has a book on fantasy creatures. This is a page from this book. Read the text and answer the questions.** Martin ima knjigu o čudnovatim bićima. Ova stranica je iz njegove knjige. Pročitaj tekst i odgovori na pitanja iz A zadatka u bilježnicu.

******

**Step 3**

Riješi B zadatak. **B Find in the text words that describe nature and words that describe imaginary creatures. Sort them out into two columns. Use your dictionary at the back of the book.** Pronađi u tekstu riječi koje opisuju prirodu i riječi koje opisuju čudnovata bića. Razvrstaj ih u tablicu u udžbeniku. Koristi se rječnikom na kraju knjige.

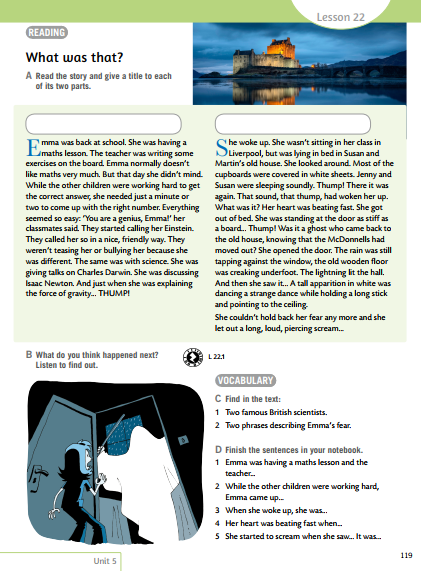


**Step 4**

Zapiši nepoznate riječi u bilježnicu na engleskom jeziku, a njihove prijevode potraži uz pomoć online rječnika ili rječnika na kraju knjige.

**Step 5**

Možeš li imenovati neke priče u kojima se spominju čudesna bića. Što rade? **C Can you name some stories in which you can find fantasy creatures? What do they do?** Napiši u bilježnicu dva primjera priča koje si čitao/la u kojima se spominju čudnovata ili čarobna bića te opiši kako su izgledala i što su radila. Opiši bića na engleskom jeziku, a nakon što ih opišeš nacrtaj jedno od bića u bilježnicu.



**Step 6**

Vrijeme je za priču. Otvori udžbenik na 119. stranici i pročitaj odlomke naglas i u sebi . **A Read the story and give a title to each of its two parts.** Pročitaj odlomke i izmisli naslov za svaki odlomak te ga upiši na odgovarajuće mjesto.

**Step 7**

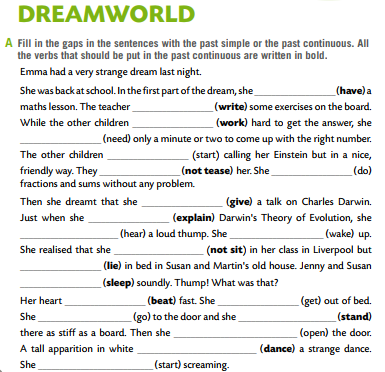
Što se iduće dogodilo? Poslušaj nastavak priče i otkrij. **B What do you think happened next?**

**Listen to find out.** Poslušaj zvučne zapise. Pronađi zip kod pokraj opisa B zadatka. Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis pod nazivom L 22.1 dva puta. Ako ne vidiš zip kod, promotri priloženu sliku 119. stranice udžbenika. Crveno zaokruženo je zip kod. Ukoliko nemaš e-sfera aplikaciju, dodatnim digitalnim sadržajima i zvučnim zapisima možeš pristupiti na priloženom linku. <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f5750ec8-13de-48d4-8abe-e00b06c51037/>



**Step 8**

Razvrstaj čudnovata bića u odgovarajuću skupinu. Provjeri svoje znanje na zabavan način i ponovi riječi uz ovu zabavnu igru. <https://wordwall.net/play/511/230/901>

**Step 9**

Otvori radnu bilježnicu na 109. stranici i riješi zadatak A. **A Fill in the gaps in the sentences with the past simple or the past continuous. All the verbs that should be put in the past continuous are written in bold.** Dopuni praznine u tekstu tako što ćeš glagole u zagradama staviti u past continuous i past simple. Svi glagoli koje trebaš staviti u past continuous su istaknuti masnom crnom bojom.

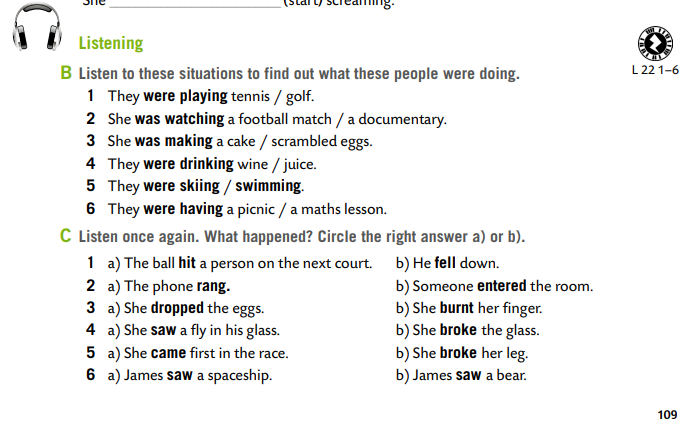


**Step 10**

Otvori 119. stranicu u udžbeniku i riješi C zadatak ispod podnaslova VOCABULARY. **C Find in the text** te pronađi u informacije u tekstu i zapiši ih u bilježnicu na engleskom jezku.

**Step 11**

Riješi D zadatak na istoj stranici u bilježnicu. **D Finish the sentences in your notebook.** Dovrši započete rečenice u bilježnicu na engleskom jeziku.

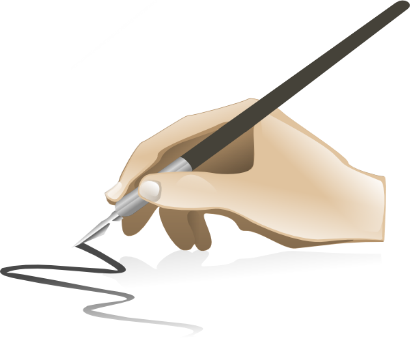
**Step 12**

Otvori radnu bilježnicu na 109. stranici te riješi zadatke B i C u rubrici LISTENING. Poslušaj zvučni zapis, a zatim riješi B zadatak. **B Listen to these situations to find out what these people were doing.** Poslušaj zvučne zapise o određenim situacijama kako bi otkrio/la što su spomenuti ljudi radili. Zaokruži točan odgovor. Na primjer: They were playing tennis / golf.

Pronađi zip kod desno od opisa B zadatka. Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis pod nazivom L 22.1-6 dva puta. Ako ne vidiš zip kod, promotri priloženu sliku 109. stranice radne bilježnice. Crveno zaokruženo je zip kod. Ukoliko nemaš e-sfera aplikaciju, dodatnim digitalnim sadržajima i zvučnim zapisima možeš pristupiti na priloženom linku. <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f5750ec8-13de-48d4-8abe-e00b06c51037/>

**Step 13**

Na istoj stranici u radnoj bilježnici riješi C zadatak**. C Listen once again. What happened? Circle the right answer a) or b).** Poslušaj zvučni zapis još jednom i zaokruži točan odgovor.

**Step 14**

Napravi kratku PowerPoint prezentaciju od najmanje 6 slajdova u kojoj ćeš na engleskom jeziku predstaviti koji ti je od četiri vrste čarobnih stvorenja koje si danas učio/la najdraže i zašto. Predstavi čarobno stvorenje, njegove moći i prikaži sliku. Spomeni djela u kojima se to biće pojavljuje i objasni zašto si baš odabrao/la to čarobno biće.



**Step 15**

U ovoj interaktivnoj igri tvoj zadatak je spojiti nazive sa točnim čarobnim bićem. Interaktivnoj igri možeš pristupiti na priloženom linku. <https://wordwall.net/play/13045/875/742>

**Step 16**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Izradila: Josipa Grbešić**

